



Bridges

DISTANCE LEARNING: SCHOOL ATTENDANCE



COA is committed to a quality education. While methods are changing in response to the COVID-19 pandemic, we are incorporating a distance learning approach for the safety of students, families, and our staff.

(Senate Bill) SB 98 requires live interaction with every student and their peers everyday along with

daily participation which may include but is not limited to assessment, evidence of participation in online activities, and completion of assignments.

Now more than ever, it is important for our school to work with students and families to identify approaches for encouraging and tracking attendance that accommodate the unique situation of each child. Taking attendance has acquired new meaning for schools as distance learning becomes the new normal during the pandemic.

It is important that your child joins Zoom class beginning at 8:30 AM as teachers take attendance daily during their live interaction period with their students. If students miss the live interaction with their teacher, they may watch the recorded version of the class.

Completion of assignments is also part of attendance. When teachers give assignments, it is important for students to complete them before the due date. Teachers use Google Classrooms or Seesaw to see who is logging on daily and when the assignments are turned in. These online classroom platforms help teachers keep track of student learning, thus in turn count toward attendance. The minimum requirement for students to engage in learning is three hours per day for Kindergarteners, three hours and 50 minutes for grades one to three, and four hours for grades four and five.

At COA, evidence of attendance will be measured by Zoom live or recorded participation and at least one of the following ways:

- ▶ *Completion of online work such as Lexia, MathWhizz, MobyMax, XtraMath, Raz-Kids, and others.*
- ▶ *Completion of assignments in Google Classroom or Seesaw.*
- ▶ *Completion of assessments.*
- ▶ *Direct contact of student/teacher via phone call or other platforms.*

It is expected that parents shall, to the maximum extent possible, ensure that their child participates in the distance learning program. If your child cannot attend live zoom lessons, parents should communicate this with their teacher and receive a link to the recorded lesson and/or any assignments that need to be completed that day for the student to be counted as “present” that day.

The student will be marked absent when a student does not participate in any part of the learning activities listed above for the day. However, if your child is ill please let your teacher know as soon as possible; then this absence will be considered excused.

Three or more unexcused absences during distance learning will result in a phone call and a letter sent home, while five unexcused absences will lead to a letter sent home and a Student Attendance Review Meeting.

We are aware that all family and student circumstances may vary, especially during these unprecedented circumstances. Communication is the key. In difficult situations, COA teachers and administrators will work with you to find ways to support your child. Please communicate with your child’s teacher if you need support with distance learning. Whatever it takes, our kids are worth it!

Dr. Tatyana Kisel, Vice Principal

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ШКОЛЬНАЯ ПОСЕЩАЕМОСТЬ



Школа СОА стремится предоставить качественное образование для своих студентов. В связи с изменением методов обучения по причине пандемии COVID-19, мы внедряем дистанционное обучение для обеспечения безопасности наших студентов, семей и сотрудников.

Законопроект Сената SB 98 требует ежедневного живого (онлайн) общения студента с учителем и со своими сверстниками, а также ежедневного участия студента в процессе обучения, которое может включать в себя, но не ограничиваться тестированием, доказательствами присутствия студента в онлайн-классах и выполнением учебных заданий.

Как никогда ранее, сейчас для нашей школы очень важно работать с учениками и их семьями, чтобы выявить подходящие методы поощрения студентов к учебе и отслеживанию посещаемости, с учетом уникальной жизненной ситуации каждого ребенка. Учет посещаемости занятий приобрел особое значение для школ, поскольку дистанционное обучение стало нормой во время пандемии.

Важно, чтобы Ваш ребенок присоединялся к занятиям в классе Zoom с 8:30 утра, так как учителя отмечают посещаемость ежедневно во время живого (онлайн) общения со своими учениками. Если ученики пропустят живое Zoom общение со своим учителем, они могут посмотреть записанную версию урока позже.

Выполнение учебных заданий также является частью посещаемости школы. Когда учителя дают задания, важно, чтобы ученики выполнили их до установленного срока. Учителя используют платформу Google Classrooms или Seesaw, чтобы видеть, кто входит в систему ежедневно и когда студенты сдают свои задания. Эти онлайн-платформы для занятий помогают учителям отслеживать обучение учеников, что, в свою очередь, учитывает посещаемость занятий студентами. Минимальное требование для участия в обучении составляет три (3) часа в день для KG студентов, три (3) часа и 50 минут для студентов с первого по третий класс; и четыре (4) часа для студентов четвертых и пятых классов.

В школе СОА доказательства посещаемости занятий будет измеряться по участию в классах Zoom (в

прямом эфире или в записи) и по крайней мере одним из следующих способов:

- ▶ Выполнение онлайн-работ по программам Lexia, MathWhizz, MobyMax, XtraMath, Raz-Kids и другим.
- ▶ Выполнение учебных заданий в Google Classroom или Seesaw.
- ▶ Выполнение учебных тестов.
- ▶ Прямой контакт ученика / учителя по телефону или с помощью других платформ.

Ожидается, что родители в максимально возможной степени обеспечат участие своего ребенка в программе дистанционного обучения. Если Ваш ребенок не может посещать Zoom уроки в реальном времени, Вы должны сообщить об этом своему учителю и получить ссылку на записанный урок и / или любые задания, которые необходимо выполнить в этот день, чтобы студент был засчитан, как «присутствующий» на уроках в этот день.

Студент будет отмечен как отсутствующий на занятиях, если в течение дня он не участвует в какой-либо части учебных мероприятий, перечисленных выше. Однако, если Ваш ребенок заболел, сообщите об этом учителю как можно скорее; тогда отсутствие Вашего ребенка будет считаться уважительным.

Три или более пропусков занятий по неуважительной причине во время дистанционного обучения приведут к тому, что Вам позвонят из школы и отправят домой письменное уведомление, а пять пропусков без уважительной причины приведут к тому, что Вам вышлют домой письменное уведомление и назначат встречу по анализу посещаемости Вашим ребенком школы.

Мы понимаем, что семейные и студенческие обстоятельства жизни могут отличаться друг от друга, особенно в данные беспрецедентные времена. Поэтому нам нужно коммуницировать друг с другом - это ключ к успеху. В сложных ситуациях учителя и администраторы школы будут работать совместно с вами, чтобы найти методы и способы поддержать Вашего ребенка в учебе. Если Вам нужна помощь в дистанционном обучении, свяжитесь пожалуйста с учителем вашего ребенка. Чего бы это нам не стоило, наши дети этого заслуживают!

Доктор Татьяна Кисель, Заместитель директора

TECHNOLOGY: IT'S GREAT (WHEN IT WORKS)!



Hello COA Families! I'm Mr. Strauch here along with my technology para extraordinaire, Mrs. Alesia. We've been asked to share some information about technology as we navigate our way through this new world of distance learning. As my colleague, 5th grade teacher, Mr. Romero, is fond of saying, "Technology is great...when it works!" And he's right. Technology is a great thing, especially when it works without

issues. The problem is, all technology is machines and machines at times have a mind of their own. What worked beautifully yesterday, may decide not to do so today. A site that worked flawlessly yesterday, makes you say, "Why can't I log on to this site TODAY!?!?!?"

The best information we can provide to you is, don't let it stress you out. Don't let it overtake your emotions. If your students' laptop/Chromebook is having issues, please contact your teacher via phone call or e-mail using cell phone or other computer in the home. This lets the teacher know that technical issues are preventing your student from joining a Zoom meeting or accessing their assignments at that moment. There might even be a need for you to return the computer to the school and exchange for a different one (as they are available).

We do suggest, along with ALL of our teachers, that your student access Zoom meetings and other school related web-sites (Google Classroom, Math Whizz, Lexia, etc.) using a laptop/Chromebook/or other full-sized computer as many features of these sites are not fully compatible with a cell phone and the student has a much bigger view of work being shown, examples provided by the teacher, links to other work, etc. So please make sure your student is using a full-sized computer/laptop for their classes.

Logging on to the school computers has a couple of different ways. If your student is using a school CHROMEBOOK, when they start it up and see the log in screen, they will need to enter their 9800# provided by their teacher (the @gcccharters.org should already be visible on the screen)... and then enter their password (also provided by their teacher). They click LOG IN or ENTER and they will be logged in to that Chromebook (and Google Chrome web browser) ready to do work.

If your student has one of the school HP laptops.....when they start it up and come to the log in screen... it should say "student" as the account... and all you have to do is hit ENTER and they will be logged in to the computer. The extra step with HP Laptops is logging in to Google Chrome.

When logging in to Google Chrome, they will type:

accounts.google.com into the browser. If the screen says "Welcome (and their name)", they are logged in already and set to go. If the screen says "Welcome (a name not theirs)", they will need to click on the circle (with a letter or picture) in the top right corner next to what we call the "Google Waffle". Then a menu will drop down where they will click on ADD ANOTHER ACCOUNT (or, choose their name if it's already there). At that point the Google Sign In window will pop up asking for username... which is their 9800#...@gcccharters.org (yes, you need the entire e-mail address) and then their password. At that point, they should be logged in to Google Chrome and ready for the day.

Frustration can be overwhelming when technology doesn't work, but if you only make one attempt to try and get it to work, you will not be successful. If usernames or passwords do not work (and remember they need to be input EXACTLY as the teacher has given it to them... lowercase letters if lowercase, uppercase letters if uppercase, numbers, etc.) please contact your teacher and we can reset them for you.

We fully understand the problems that arise with technology and also understand the difficulty when it doesn't work properly but if you remain calm and contact your teacher after a few attempts, we can all work together to make sure it works for you the way it's supposed to.

One more thing we'd like to share with you before you can check out our "Parent Technology Help Worksheets" and other resources we've created to help at home, is that all of our programs...Google Classroom, Math Whizz, Lexia, etc. are NOT controlled at the school site...nor are most controlled by our district technology department. If these sites don't work for you, please give it a little while and try later. If you still encounter issues, then please contact your teacher and inform them you are not able to access the site and we can look into it further.

Mrs. Alesia and I thank you for your time and are here to help you as much as we can... as best we can through distance learning. Below are some resources you can use at home to help you get started on Math Whizz and Lexia....as well as other resources for home use.

Getting Started on Math Whizz Tutorial (on YouTube):

<https://youtu.be/8Jhg3nwarJY>

Getting Started on LexiaCore5 Reading Tutorial (on YouTube): <https://youtu.be/nWdnbKfrFxA>

[**Parent DL Cheat Sheet Here](#)

ТЕХНОЛОГИИ: ОТЛИЧНО (КОГДА ОНИ РАБОТАЮТ)!

Приветствую все семьи СОА! Меня зовут Мистер Mr. Strauch и со мной работает замечательный помощник учителя по технологиям, Мисс Алеся. Нас попросили поделиться некоторой информацией о технологиях, пока мы путешествуем по новому миру дистанционного обучения. Как любит повторять мой коллега, учитель 5-го класса, мистер Ромеро: «Технологии - это здорово... когда они работают!» И он прав. Технологии - прекрасная вещь, особенно когда они работают без сбоев. Но проблема в том, что все технологии - это техника, а техника иногда имеет свое собственное «мнение». И то, что прекрасно работало вчера, может «решить» не делать этого сегодня. Вебсайт, который вчера работал безупречно, заставляет вас задать вопрос сегодня: «Почему я не могу войти на этот сайт СЕГОДНЯ!?!?!»

Лучший совет, который мы можем вам дать - не позволяйте себе нервничать по этому поводу. Не позволяйте этим техническим проблемам захватывать Ваши эмоции. Если у ваших учеников возникают проблемы с ноутбуком / Chromebook, свяжитесь со своим учителем по телефону или по электронной почте с мобильного телефона или другого домашнего компьютера. Это позволит учителю узнать, что из-за технических проблем ваш ученик не может присоединиться к собранию Zoom или получить доступ к своим заданиям в данный момент. Возможно, вам даже потребуется вернуть компьютер в школу и обменять на другой (если он есть).

Вместе со ВСЕМИ нашими учителями, мы советуем Вам, чтобы Ваш ребенок имел доступ ко всем собраниям Zoom и другим школьным веб-сайтам (Google Classroom, Math Whiz, Lexia и т.д.), используя ноутбук / Chromebook / или другой полноформатный компьютер, так как многие функции на этих вебсайтах не полностью совместимы с мобильными версиями на телефонах. Кроме этого, используя компьютер (а не телефон) ученик имеет более широкий обзор показываемой темы урока, примеров, предоставленных учителем, ссылок на другие работы и т.д. Поэтому, пожалуйста, убедитесь, что ваш ученик использует полноформатный компьютер / ноутбук для учебных занятий.

Зайти (log in) на школьный компьютер можно двумя способами. Если ваш ученик использует школьный CHROMEBOOK, когда он включит его и увидит «окно» входа в систему, ему нужно будет ввести номер 9800#, предоставленный его учителем (@gcccharters.org уже должен быть виден на экране), а затем ввести свой пароль (также предоставленный учителем). Потом нужно нажать кнопку ВОЙТИ или ВВОД, и студент будет авторизован в этом Chromebook (и веб-браузере Google Chrome). После этого - компьютер готов к работе. Если у вашего ребенка имеется один из школьных ноутбуков HP, когда он/она запускают его и переходят к экрану входа в систему, нужно напечатать слово «студент» в пустом окошке экрана. И все, что нужно сделать после этого, это нажать кнопку ENTER, и

студент будет авторизован на этом компьютере. Дополнительный шаг с ноутбуками HP - вход в Google Chrome. При входе в Google Chrome студенты должны напечатать/ввести фразу «account.google.com» в браузер. Если на экране написано «Добро пожаловать (и имя студента)» - это значит, что он уже вошел в систему и может работать. Если на экране написано «Добро пожаловать» (и имя другого студента) - нужно будет щелкнуть кружок (с буквой или изображением) в правом верхнем углу рядом с тем, что мы называем «Google Waffle». Затем появится меню, в котором нужно нажать «ДОБАВИТЬ ДРУГОЙ АККАУНТ» (или выбрать свое имя, если оно уже есть). В этот момент появится окно входа в Google с запросом имени пользователя ... это номер 9800 # ... @ gcccharters.org (да, вам нужен полный адрес электронной почты), а затем нужно ввести свой пароль. На этом этапе студент должен войти в Google Chrome и быть готовым к работе.

Когда технологии дают сбой, разочарование может быть огромным, и если вы сделаете только одну попытку, чтобы заставить их работать, вы не добьетесь успеха. Если имена пользователей или пароли студентов не работают (помните, что их нужно вводить ТОЧНО, как учитель написал вам, маленькие буквы должны быть маленькими/строчными, буквы верхнего регистра (большие) должны быть большими, цифры – цифрами и т.д.). Пожалуйста, свяжитесь с вашим учителем, и мы сможем их вам выслать снова. Мы полностью понимаем проблемы, которые возникают с технологиями, а также понимаем возникающие трудности, когда техника не работает должным образом, но если вы сохраните спокойствие и обратитесь к своему учителю после нескольких попыток исправить неполадки самостоятельно, мы поможем вам решить эти технологические проблемы.

Еще одна информация, которой мы хотели бы поделиться с вами, прежде чем вы сможете ознакомиться со «Справочным листом по технологиям для родителей» * и другими ресурсами, которые мы создали, чтобы помочь вам - это то, что все наши онлайн программы - Google Classroom, Math Whiz, Lexia и т.д., управляются/контролируются не нами, и не нашим отделом по информационным технологиям. Если эти сайты не работают, подождите немного и попробуйте их перезапустить позже. Если вы по-прежнему сталкиваетесь с проблемами, обратитесь к своему учителю и сообщите ему, что вы не можете получить доступ к сайту, и мы изучим эту проблему подробнее. Миссис Алеся и я благодарим вас за то, что вы уделите время и ознакомились с данной информацией. Мы хотим помогать вам насколько это возможно... посредством дистанционного обучения. Ниже приведены некоторые ресурсы, которые вы можете использовать дома, чтобы помочь ребенку учиться и работать с программами Math Whiz и Lexia, а также другие ресурсы для домашнего использования.

Math Whiz Tutorial - <https://youtu.be/8Jhg3nwarJY>

LexiaCore5 Reading Tutorial - <https://youtu.be/nWdnbKfrFxA>

*) [Parent DL Cheat Sheet Here](#)

COA SSC & ELAC NOMINATION

Nominate Now!

Dear Parents,

The COA School Site Council (SSC) and English Learner Advisory Committee (ELAC) are now accepting nominations for parent members on the SSC and ELAC. The nomination forms are posted at our school website – www.outreachacademy.org. If you are interested please submit your name or nominate another parent to become a member of the SSC (bit.ly/COAES_SSC_NB) or ELAC (bit.ly/COAES_ELAC_NB). Voting will take place at the end of September, 2020. Thank you for supporting our school. / Дорогие Родители, в настоящее время, Школьный Совет (SSC) и Консультативный Комитет для Изучающих Английский Язык (ELAC) принимают заявки на участие родителей в работе этих комитетов. Формы номинаций размещены на сайте нашей школы - www.outreachacademy.org. Если вы заинтересованы, пожалуйста, укажите свое имя или номинируйте другого родителя для участия в работе SSC (bit.ly/COAES_SSC_NB) или ELAC (bit.ly/COAES_ELAC_NB). Голосование состоится в конце сентября 2020 года. Спасибо за поддержку нашей школы.

DISTANCE LEARNING

PARENT WORKSHOP VIA ZOOM

TOPIC: 'GOOGLE CLASSROOM'

THURSDAY, SEPTEMBER 17, 6:00-7:00 p.m.



The ZOOM link will be available on our school website several hours before the workshop.
Please log in at least 5 minutes before the start of the workshop.



GOOGLE
CLASSROOM

VISIT WWW.OUTREACHACADEMY.ORG
for more information or call 916) 286-1950

Master Class