

November/2020



# Bridges

Parent Newsletter



As time progresses and generations pass, new waves of research and curriculum make their way into the school system. One such subject is SEL—SOCIAL EMOTIONAL LEARNING. Although SEL isn't brand new, it has gained momentum in recent years and is now becoming an important part of

curriculum in schools. But what is it and why is it so important?

SOCIAL EMOTIONAL LEARNING is the process of learning social and emotional skills. Lessons that incorporate SEL teach children how to understand and manage their emotions, how to set and achieve positive goals, how to recognize what they're feeling and show empathy for others, how to establish and maintain positive relationships, and how to make responsible decisions. All these skills fall into five core aspects of SEL: Self-Awareness, Self-Management, Social Awareness, Relationship Skills, Responsible Decision-Making. The reason SEL is so important is because it teaches children skills that will support them in their personal growth, in their academics, in their relationships, and more. Research shows that students who are socially and emotionally competent do better academically, have better attitudes and behavior both at home and in school, make and keep friends more easily, are 50% more likely to graduate high school, and twice as likely to graduate from college. This domino effect continues into their adult life and they are more likely to begin and grow in a successful career and family.



At COA Elementary, SEL has become a part of the curriculum and is woven into every day's lesson plans. Teachers start off every day with sharing "Good Things", allowing students the opportunity for students to share out exciting things going on in their lives. Right from the first interaction, students are given the chance to practice their social and emotional skills. The aspects of CKH also help students manage their behavior through Hand Signals, and the Four Questions (1. "What are you doing?" 2. "What are you supposed to be doing?" 3. "Are you doing it?" 4.

"What are you going to do about it?"). Teachers give students the opportunity to work in groups and independently. Students participate in virtual Character Assemblies, learning all about positive traits like "integrity" and "courage".

Parents can also help foster the social and emotional growth of their child at home. They can implement certain aspects of CKH at home to help their children with behavior management. They can model empathy and kindness by looking for ways to be helpers in the community. They can have a daily sharing time—whether at dinner time or bedtime, whenever is most convenient,

everyone can take a turn answering a question, for example, "What was the best/worst part of your day?"

Teaching children social and emotional skills and allowing them the opportunity to practice the fundamentals of SEL will help them be successful in their personal growth and in their relationships today and in the future. After all, "educating the mind without educating the heart is no education at all." - Aristotle

*Daniella Manzyuk,  
Student Support Specialist*

## СОЦИАЛЬНОЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ



С течением времени и сменой поколений в школьную систему внедряются все новые и новые методики и учебные программы. Одна из таких программ называется SEL - СОЦИАЛЬНОЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ. Хотя программа SEL

не является чем-то новым, в последние годы она набирает обороты и теперь становится важной частью школьных программ. Но что это за программа и почему она так важна?

**СОЦИАЛЬНОЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ** - это процесс изучения социальных и эмоциональных навыков. На

уроках, включающих в себя SEL - детей учат понимать свои эмоции и управлять ими, ставить перед собой положительные цели и достигать их, распознавать свои чувства и проявлять сочувствие к другим, устанавливать и поддерживать позитивные отношения и принимать ответственные решения. Все эти навыки делятся на пять основных аспектов SEL: самосознание, самоуправление, социальная осведомленность, навыки взаимоотношений, ответственное принятие решений. Программа SEL также важна, потому что она учит детей навыкам, которые помогут им в их личном развитии, учебе, отношениях с другими и многим другим. Исследования показывают, что социально и эмоционально компетентные студенты лучше учатся, имеют лучшие отношения и поведение как в школе, так и дома, легче заводят и сохраняют друзей, у них на 50% больше шансов закончить среднюю школу и в два раза больше шансов закончить колледж. Этот "эффект домино" продолжается и во взрослой жизни, такие студенты с большей вероятностью будут более успешны в жизни и в карьерном росте.

В COA Elementary программа SEL стала частью учебной программы и вплетена в ежедневные планы классных уроков. Каждый учебный день учителя начинают с того, что предлагают детям

поделиться с другими хорошими новостями и событиями, происходящими в их жизни. С самого первого взаимодействия со студентами, им предоставляется возможность практиковать свои социальные и эмоциональные навыки. Принципы нашей другой программы СКН (Как увлечь сердце ребенка) также помогают ученикам управлять своим поведением с помощью сигналов руками и четырех вопросов, которые им задают (1. «Что вы делаете?» 2. «Что вы должны делать?» 3. «Вы делаете это?» 4. «Что вы собираетесь с этим делать?»). Учителя дают ученикам возможность работать в группах и выполнять самостоятельные задания. Наши студенты участвуют в виртуальных

занятиях по развитию характера, изучая многие положительные качества личности, например такие, как «честность» и «храбрость».

В домашних условиях, родители также могут способствовать социальному и эмоциональному росту и развитию своего ребенка. В частности, вы можете использовать определенные аспекты программы СКН (задавать 4 вопроса ребенку и т.д.), чтобы помочь своим детям управлять их поведением. Вы также можете лично

практиковать и моделировать сочувствие и доброту, ища способы и возможности помогать другим/обществу. Вы можете спланировать ежедневное совместное общение друг с другом - во время обеда или перед сном, когда это наиболее удобно, и когда каждый член семьи сможет по очереди ответить на вопрос, например, «Какая была лучшая или худшая часть вашего дня?»

Обучение детей социальным и эмоциональным навыкам и предоставление им возможности практиковать основы SEL поможет им добиться успеха в личном росте и отношениях как сегодня, так и в будущем. Наконец, будем помнить, что «умственное обучение, без обучения сердца - это вообще не образование» (Аристотель).

*Даниэлла Манзюк,  
Специалист по работе со студентами*



# STANDARDS BASED GRADING (SBG)

## What is Standards Based Grading (SBG)?

Standards Based Grading (SBG) is an approach to grading that seeks to clearly communicate how students are performing with relation to Learning Targets. It is an approach that uses standards-based learning targets to add meaning and clarity to student ability. In addition, SBG does not average student scores from the beginning of the year with their performance at the end of the year or trimester. Rather, grades are based on the student's current level/performance.

## How does SBG differ from traditional grading?

SBG measures students' mastery of grade level standards by prioritizing the most recent assessments or performance. This differs from a traditional grading system in which student grades from an entire trimester are averaged together. SBG also uses "Marks" which are the letters you will see. This table shows the difference between traditional report card categories and SBG Learning Targets of the same category.

Traditional standard on report card example	Standards-based Learning Target examples
Reading Literature: Key ideas and details	I can determine the theme of a piece of literature; summarize  I can use specific details from the story to describe a character, setting, or event.

## How will students' grades be reported out?

### STUDENTS WILL RECEIVE GRADES IN THE FORM OF:

- **SR (Struggling)** - Student shows limited understanding of the learning target, even with support
- **PR (Progressing)** - Student is moving toward mastery of the learning target with support
- **MA (Mastery)** - Student consistently meets the learning target at grade level
- **EC (Excelling)** - Student is constantly demonstrating in-depth understanding

## How will student marks/grades be determined?

- Assessments focused on the Learning Targets (standards)
- Rubrics will be used for every score determination as needed

**FOR MORE INFORMATION AND VIDEOS, PLEASE VISIT**

[www.tinyurl.com/coaparentworkshops](http://www.tinyurl.com/coaparentworkshops)

## ВЫСТАВЛЕНИЕ ОЦЕНОК НА ОСНОВЕ СТАНДАРТОВ (SBG)

### Что такое выставление оценок на основе стандартов (SBG)?

Оценки на основе стандартов (SBG) - это подход к выставлению оценок, который направлен на то, чтобы четко показать, как учащиеся успевают по отношению к Целям Обучения. Это подход использует основанные на стандартах цели обучения, чтобы добавить смысл и ясность о способностях учащихся. Кроме того, SBG не выводит средний балл успеваемости студентов с начала года и их успеваемость в конце года или триместра. Вместо этого, оценки основаны на текущем уровне успеваемости студента.

### Чем система BG отличается от традиционной оценки успеваемости?

SBG измеряет уровень владения учащимися стандартами на уровне класса, отдавая приоритет самым последним оценкам или успеваемости. Это отличается от традиционной системы оценки успеваемости, в которой оценки учащихся за весь триместр усредняются вместе. SBG также использует «Метки», которые представляют собой буквы, которые вы увидите. В этой таблице показана разница между традиционными категориями табелей успеваемости и учебными целями SBG той же категории.

Традиционный стандарт на примере табеля успеваемости	Примеры целей обучения на основе стандартов
Чтение литературы: основные идеи и подробности.	Я могу определить тему литературного произведения; пересказать.  Я могу использовать определенные детали из истории, чтобы описать персонажа, обстановку или событие.

### Как оценки учащихся будут сообщаться?

Студенты будут получать оценки в виде:

- **SR (Студент испытывает трудности в освоении стандарта обучения)** - учащийся демонстрирует ограниченное понимание цели обучения даже при поддержке.
- **PR (Прогресс в учебе)** - учащийся движется к овладению учебной целью при поддержке.
- **MA (Соответствует уровню)** - учащийся постоянно достигает цели обучения на уровне своего класса.
- **EC (Отлично)** - учащийся постоянно демонстрирует глубокое понимание стандартов.

### Как будут определяться оценки учащихся?

- Оценки, ориентированные на Учебные Цели (стандарты).
- Рубрики будут использоваться для определения каждого балла по мере необходимости.

**ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ** и видеоресурсов посетите [www.tinyurl.com/coaparentworkshops](http://www.tinyurl.com/coaparentworkshops).