

October / 2023



Bridges

Parent Newsletter



Meet our Character Education Leader, Mr. Tony Asaro

WHY I LOVE COA



EAGLE PRIDE. BRACE YOUR SELF! I have presented thousands of workshops and assemblies in my career and none better than the Character Education at COA. This school is a throwback to the best of times. When I hear students yell out Mr. Tony it is given with the highest respect. These students and staff inspire me each day. There is no better or more committed administration on the West Coast than COA. The attitude that our students are worth it. Finally let our voices shout EACH ONE, TEACH ONE.

- TONY ASARO, Character Education & Student Leadership

Tony Asaro is a five-tool guy, which means he can do it all on and off the baseball diamond. His love of sport and of people, especially youth, led him to develop his Moral Foundation of Character, the basis of which is the five-tool pillar approach: attitude, respect, responsibility, caring, and truth. Recognizing that our youth today can benefit from the same motivational standards that we as adults utilize in corporate America every day through seminars and conferences, Tony has built programs to bring those same tools to schools, districts, associations, and nonprofits that focus on kids and young adults. As a motivational speaker, Tony is an MVP. His unbridled enthusiasm, endless energy, and gifts of motivation and inspiration touch the hearts of youth and adults alike, leaving a lasting impression of character, courage, and commitment. Tony will show you how to discover and develop the greatness within

you. A product of Northern California, Tony Asaro grew up in Carmichael, graduated from La Sierra High School, and attended Sacramento State University. Tony has served as a Youth Program Director for the Northeast YMCA Sacramento and Greater Palo Alto YMCA, was a Career Center Counselor and Community Schools Director for San Juan Unified School District, and a small business owner. For 14 seasons, Tony was part of the Big Show as the Community Relations Director for the Sacramento River Cats Baseball Club. Tony and his wife, Nanci, have four children and three grandchildren.

COA IS DIFFERENT because the staff and administrators put the students first. Their empathy goes beyond just a job. They truly care for each individual student. They pay attention to details to graduate their students. My advice to parents is to listen to your child. Allow them to follow their path and guide them to stay on the road to success. My life mission is to connect people with Character.

- Tony Asaro



ПОЗНАКОМЬТЕСЬ С НАШИМ ЛИДЕРОМ ПРОГРАММЫ ПО РАЗВИТИЮ ХАРАКТЕРА, ТОНИ АСАРО



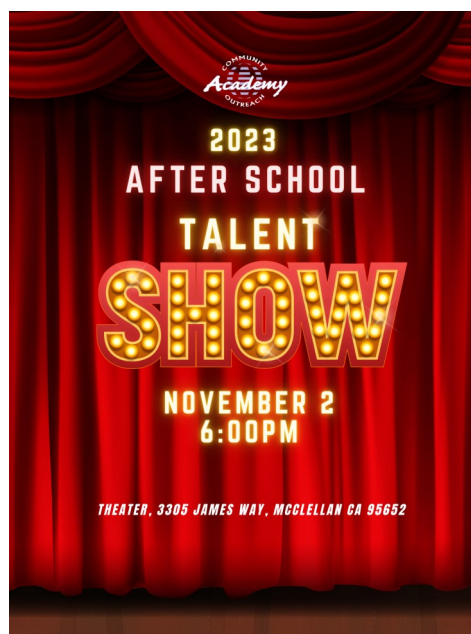
ШКОЛА COMMUNITY OUTREACH ACADEMY

рада представить вам нашего мотивационного спикера и эксперта специальных программ по развитию характера, Тони Асаро. Тони Асаро говорит о себе, что он “парень с пятью инструментами”, а это значит, что он может делать все не только на бейсбольном поле, но и за его пределами. Любовь к спорту и людям, особенно к детям и молодежи, побудила Тони создать и воплотить в жизнь программу “Moral Foundation of Character”, фундаментом которой является подход, основанный на пяти принципах (“инструментах”): *Отношение, Уважение, Ответственность, Забота и Правда*. Тони Асаро убежден в том, что современные дети и молодежь могут извлечь пользу из тех же мотивационных стандартов, которые используют в повседневной жизни взрослые американцы и которые они изучают на различных семинарах и конференциях. Именно поэтому, он разработал методики и программы, чтобы воплотить в жизнь эти универсальные принципы в различных общеобразовательных школах, ассоциациях и некоммерческих организациях. Эти программы ориентированы на формирование и развитие характера детей и молодежи.

Как мотивационный спикер, Тони Асаро является превосходным оратором и мотиватором на школьных студенческих собраниях по развитию характера ребенка. Его зажигающий энтузиазм, бесконечная энергия, а также дар мотивации и вдохновения касаются не только детских умов и сердец, но также очень сильно влияют на взрослых. После каждой встречи с ним, остается неизгладимое впечатление о том, каким должен быть настоящий характер, возникает желание быть более смелым, целеустремленным, честным и т.д. Тони помогает детям раскрыть и развить в себе лучшие стороны характера. Он также проводит большую работу с детьми по профилактике буллинга (Anti-Bullying Assemblies).

ТОНИ АСАРО - родом из Северной Калифорнии. Он вырос в Кармайкле, окончил среднюю школу La Sierra High School, а также университет Sacramento State University. После получения образования, Тони работал Директором Молодежной Программы в двух организациях - Northeast YMCA Sacramento и Greater Palo Alto YMCA. Он также приобрел большой опыт, работая Консультантом в Career Center и Директором Общественных Школ в San Juan Unified School District. Кроме этого, он обладает огромным опытом владения малым бизнесом. В течение 14 сезонов, Тони был участником Big Show - в качестве директора по связям с общественностью бейсбольного клуба Sacramento River Cats. У Тони и его жены Нэнси - четверо детей и трое внуков.

“За свою многолетнюю карьеру, я провел тысячи различных тренингов и семинаров по развитию характера. И я хочу отметить, что студенческие собрания в школе COA (Character Education Assemblies) – самые лучшие. Школа Community Outreach Academy отличается тем, что сотрудники и администраторы ставят интересы и потребности студентов на первое место. Их забота о детях, сочувствие и понимание детских нужд - выходят за рамки просто работы. Работники школы COA действительно заботятся о каждом отдельном ученике. Мой совет родителям – слушайте своего ребенка, постоянно с ним общайтесь. Научите детей делать правильный выбор, принимать самостоятельные решения и поддерживайте их на пути к успеху. Моя жизненная миссия – воспитание и развитие Характера” (Тони Асаро).



PARENT TEACHER CONFERENCES (PTC) / STUDENT GOALS



It's that time of year to meet with your child's teacher to discuss his / her academic progress. Community Outreach Academy ES schedules minimum days during conference week so that parents may have sufficient time to meet with their child's teacher. This year's conferences will take place Monday, November 6th through Thursday, November 9th. Please, sign up to meet with your child's teacher. Teachers will reach out with appointment times and dates.

Parent and teacher conferences are mandatory in the first trimester. Each meeting lasts 15 minutes. This is your opportunity to ask questions and learn more about your child's learning habits, successes, and challenges.

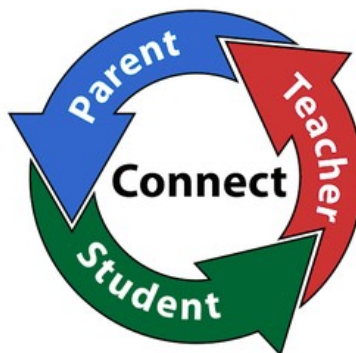
During the conference, teachers will also discuss student goals and share ideas with parents that will best support their child in meeting those goals. At COA, we believe that the practice of goal setting increases students' goal setting skills and also increases students' self confidence and critical thinking skills. Each trimester, students set goals for themselves by reflecting on their iReady Diagnostic Assessment results in both math and reading. They identify their academic challenges, so that they can make decisions with the guidance of their classroom teacher about how to better their study skills in order to achieve greater success.

*Michelle Meza,
Vice Principal / COA TK-5*

Наступил период учебного года, когда вы сможете встретиться с учителем вашего ребенка, чтобы обсудить его/ее успеваемость. Во время проведения встреч с родителями, школа Community Outreach Academy будет работать по укороченному расписанию, чтобы у родителей было достаточно времени для встречи с учителем своих детей. В этом году конференции будут проходить с понедельника (6 ноября) по четверг (9 ноября). Пожалуйста, запишитесь на встречу с учителем вашего ребенка. Учителя свяжутся с вами, чтобы сообщить вам время и дату конференции/встречи. В первом триместре собрания родителей и учителей - обязательны. Каждая такая встреча длится около 15 минут. Вы будете иметь возможность задать вопросы и узнать больше об учебных навыках, успехах или проблемах вашего ребенка.

Во время родительских конференций учителя также обсудят цели, которые стоят перед студентами и поделятся с родителями идеями, которые лучше всего помогут их ребенку в достижении этих целей. В школе COA мы считаем, что практика постановки целей улучшает навыки постановки целей у учащихся, а

также повышает их уверенность в себе и прививает детям способность критически мыслить. Каждый триместр учащиеся ставят перед собой цели, анализируя результаты диагностической оценки/тестирования iReady - по математике и по чтению. Эти тесты выявляют академические проблемы студентов, чтобы они могли принимать решения (под руководством классного руководителя) о том, как повысить свою академическую успеваемость и быть успешными в учебе.



**ИЗУЧАЙТЕ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
И ЗАРАБАТЫВАЙТЕ КРЕДИТЫ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ!**

ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ 3
УРОВНЯ СТУДЕНТЫ
ИМЕЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ
ПАРАЛЛЕЛЬНО УЧИТЬСЯ
НА ПРОФЕССИЮ.



ПРОСКАНИРУЙ МЕНЯ!

HIGHLAND COMMUNITY CHARTER SCHOOLS

www.hccts.org / (916) 844-2283

2023 FAMILY READING NIGHT WAS A HUGE SUCCESS!

It was so wonderful to see all of our parents and students at Family Reading Night! Everyone got to enjoy some pizza, choose some books to take home, make their own bookmarks, and visit classrooms to read with their teachers and complete some fun activities. Thank you to all of our staff for their hard work that contributed to the night's success.



“READING is not only an aesthetic pleasure; reading is also the intellectual, mental, spiritual development of the child. By reading, they develop the parts of the brain responsible for imagination, for analytical and abstract thinking, and for generating new ideas and discoveries. "If the brain is constantly used and trained, then there is a biological increase in the solidity, density and complexity of intercellular connections, i.e. the human intellect grows" (T. Buzan). And most importantly, while reading, children develop a moral attitude towards the world”.

Larissa Gonchar, COA Director

I WISH MY STUDENTS' PARENTS KNEW



By Adam Romero, 7/8 Grade Science Teacher

MY NAME IS ADAM ROMERO, and I'm pleased to say that I've taught your children for the last twelve years at Community Outreach Academy, ten of which, at the elementary campus. As a parent, and educator, I would like to share some perspective with a community that I have come to know, respect and love. Every conversation I have had I have learned more about your expectations and hopes for your children. As your child's instructor, there have always been thoughts that I wish you the parents knew.

A little about me first. I'm a native Californian, in that I've lived here my entire life. I'm not American Indian. I remember much of my childhood. I had some pivotal moments attending public school during the 1980's growing up in Southern California, in a mixed Caucasian and Hispanic community, named Corona. My father went to work each day while my mother stayed home and made extra income for the family as a seamstress. My older brother and I grew up in a struggling middle

class family, when there was still a middle class, rich with love. We didn't have a lot, but we wanted for nothing. The following is intended to be informative to the challenges that educators face throughout one academic school year. By no means is the explanation a complaint, simply an account of what a typical veteran teacher faces regularly with the profession.

Teachers often face numerous challenges, regardless of their experience level. I would like to shed light on the struggles of teachers in areas such as time spent preparing meaningful lessons, family responsibilities, and the impact on their personal mental health. By understanding these challenges, we can better appreciate and support the educators who play a crucial role in shaping our children's future. One of the major struggles teachers face is the enormous amount of time required to create meaningful lessons that engage and educate students effectively. Teachers, especially in charter schools, often design their own curriculum and adapt to diverse student needs. This extra work can consume evenings and weekends, leaving little personal time. Even veteran teachers feel the pressure to keep their teaching fresh and engaging. This constant demand for creative lesson planning takes a toll on their work-life balance. This includes the amount of time needed to grade and give students feedback that is informative, positive and growth minded.

Juggling family responsibilities alongside their teaching commitments is a complex issue for educators. Teachers are not only responsible for the well-being of their students but also need to be present and supportive of their own families. The long hours at school, grading papers, and attending professional development events can take away precious moments from their loved ones, leading to strained relationships.

The emotional and mental well-being of teachers is a growing concern. The pressures of maintaining discipline in the classroom, meeting academic standards, and addressing students' individual needs can be overwhelming. This often results in stress, anxiety, and even burnout. Many teachers suffer in silence, feeling unsupported in their struggle to maintain their own mental health. Both newcomers and veteran teachers encounter numerous challenges in their professional and personal lives. As parents, it's vital that we acknowledge the dedication of our educators and work together with schools and the community to ensure they receive the assistance and recognition they deserve. By doing so, we can help create a more nurturing and conducive environment for our teachers, ultimately benefiting our children's education and well-being.

The Three Cs of Parent-Teacher Relationships



Я БЫ ХОТЕЛ, ЧТОБЫ РОДИТЕЛИ МОИХ УЧЕНИКОВ ЗНАЛИ

By Adam Romero, 7/8 Grade Science Teacher



МЕНЯ ЗОВУТ АДАМ РОМЕРО, и мне очень приятно сообщить вам, что последние двенадцать лет я работаю учителем в школе Community Outreach Academy (COA), десять из которых — я обучал детей в начальной школе COA. Как родитель и педагог, я хотел бы поделиться с вами информацией, которая, как я думаю, будет полезной для нашего школьного сообщества, которое я уже давно знаю, уважаю и люблю. Общаюсь с вами, родителями, я все больше и больше узнавал о ваших ожиданиях и надеждах, что касается успехов ваших детей. Как учитель ваших детей, я также всегда хотел, чтобы родители моих учеников знали о наших ожиданиях и надеждах.

Сначала немного о себе. Я считаю себя коренным калифорнийцем, так как прожил здесь всю свою жизнь (я - не американский индеец). И я очень хорошо помню свое детство. В моей жизни было несколько поворотных моментов во время учебы в государственной школе, в 1980-х годах. Мое детство прошло в Южной Калифорнии; я рос в смешанной бело-латиноамериканской общине под названием Корона. Мой отец каждый день ходил на работу, а мама оставалась дома и приносила семье дополнительный доход, работая швеей. Мы с моим старшим братом выросли в бедной семье среднего класса (когда еще существовал средний класс). И хотя мы не были богаты, мы были окружены родительской любовью и всегда были довольны тем, что имели.

В этой короткой статье я хотел бы рассказать вам о тех проблемах, с которыми преподаватели сталкиваются в течение одного учебного года. Эта информация, ни в коем случае, не является жалобой. Я просто хочу кратко описать то, с чем обычный учитель-ветеран регулярно сталкивается в своей работе (профессии). Все учителя часто сталкиваются с многочисленными проблемами, независимо от их педагогического опыта. И я хотел бы

пролить свет на проблемы учителей в таких областях, как - время, затрачиваемое на подготовку содержательных уроков, их семейные обязанности и влияние различных факторов на их психоэмоциональное здоровье. Зная об этих проблемах, мы сможем больше ценить и поддерживать труд педагогов, которые играют большую роль в формировании будущего наших детей.

Одна из основных проблем, с которой сталкиваются учителя — это огромное количество времени, необходимое для подготовки качественных и содержательных уроков, которые эффективно вовлекают детей в процесс обучения. Учителя, особенно в чартерных школах, часто разрабатывают свою собственную учебную программу, адаптированную к разнообразным потребностям учащихся, с которыми они работают. Эта дополнительная работа может занимать их вечернее время (после работы), а также выходные дни, оставляя мало времени для семьи и личной жизни. Даже опытные учителя-ветераны всегда чувствуют необходимость поддерживать высокий уровень преподавания своих предметов, делать их интересными и захватывающими. Постоянная потребность в творческом планировании уроков сказывается на балансе между работой и личной жизнью учителя. Это также включает в себя количество времени, необходимое для выставления оценок и предоставления учащимся обратной связи, которая будет информативной, позитивной и ориентированной на их академический и социальный рост.

Совмещение семейных и рабочих (учительских) обязанностей - является непростой задачей для всех педагогов. Ведь учителя не только несут ответственность за благополучие и успехи своих учеников, но они также должны поддерживать свои собственные семьи и уделять им достаточно ресурсов и времени. Долгие часы в школе, проверка работ, посещение мероприятий по профессиональному развитию и т.д. – все это может отнимать драгоценные моменты у их близких, что может сказаться на семейных отношениях. В последнее время, психоэмоциональное здоровье и благополучие учителей вызывает также растущую озабоченность. Все сложнее становится поддерживать дисциплину с детьми в классе, и, при этом, соблюдать новые академические стандарты и удовлетворять индивидуальные потребности учащихся. Это часто приводит к стрессу, тревожным расстройствам и даже к эмоциональному выгоранию. Испытывая подобные трудности, многие учителя молча страдают, чувствуя себя лишенными поддержки в борьбе за сохранение своего собственного психологического благополучия и здоровья.

При этом, не только новые учителя («новички»), но и опытные преподаватели («ветераны») сталкиваются с многочисленными проблемами в своей профессиональной и личной жизни. Поэтому очень важно, чтобы родители об этом знали и помнили. Видя преданность наших педагогов и работая вместе со школой и обществом, мы должны выразить им свою поддержку и понимание. Учителя должны знать и чувствовать, что мы их ценим и уважаем их нелегкий труд. Поступая так, мы можем помочь создать более благоприятную среду для наших учителей, что в конечном итоге принесет пользу образованию наших детей, и благополучию всех наших семей.

“Community Outreach Academy Middle School's library is not just a repository of books; it's a vibrant hub of learning, support, and community”

Mr. Pavlo Rubtsov, Library/IT Paraeducator / COA MS (6-8)

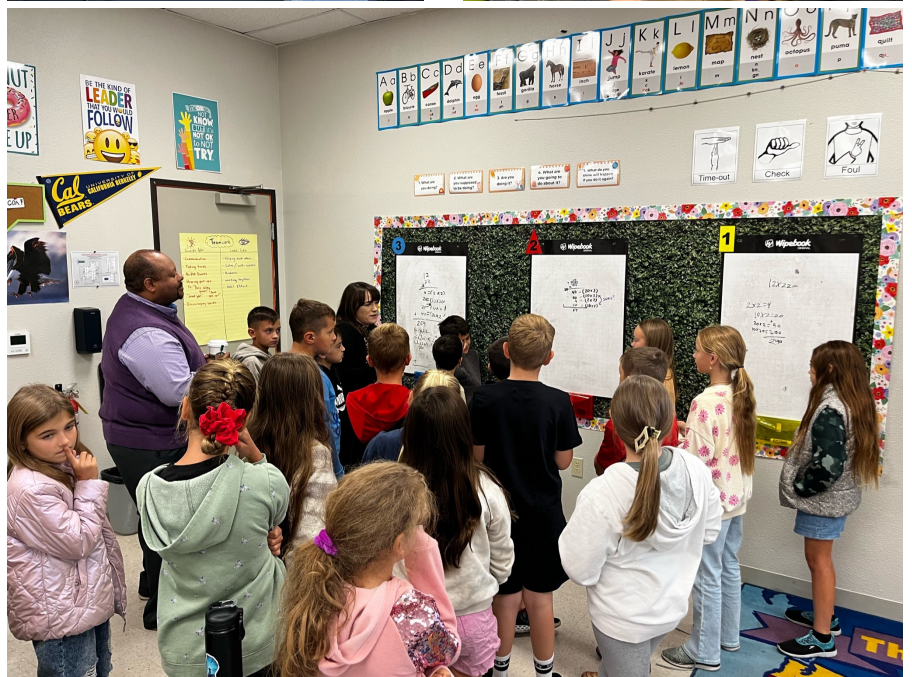
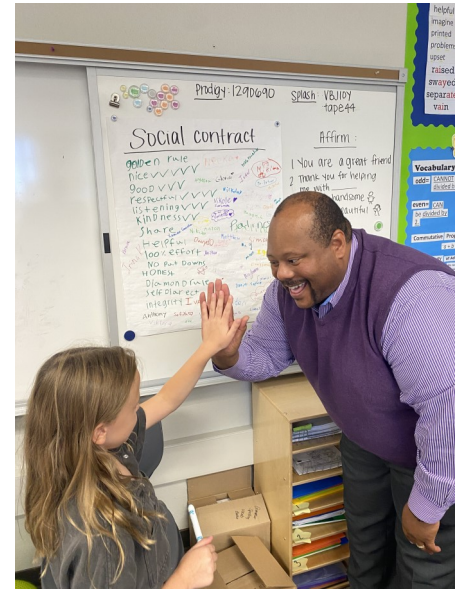


Hello, my name is Pavlo Rubtsov, and I'm the library/IT paraeducator at the Community Outreach Academy Middle School. My passion is helping students and learning new things for myself as well. I became a part of the work team just under a year ago, and I already found joy in working with the amazing COA team and our students. My responsibilities include organizing the library, maintaining library policies and procedures, keeping track of library materials, tracking and organizing IT equipment, assisting students with library resources and Chromebook-related questions, and providing help for parents regarding Aeries. I'm here to guide and inspire our students on their educational journey! The school library offers a variety of benefits for students. They can explore interesting books, both for reading on-site or borrowing to enjoy at home. We have a variety of book genres: different fiction books such as romance, historical, action-adventure, fantasy, etc.; books about nature and animals, sport, science, culture, comics, Russian books, and so on. There are comfortable spots for relaxation, decorated corners, and an aquarium to make the library a more interesting place for students. Assistance is also available for any Chromebook-related questions students may have. Beyond that, every month, students have the opportunity to participate in exciting library activities. Our library has three main rules: 1. Speak quietly – be respectful; 2. Took a book – put it in its place; 3. No food, no phones, no earbuds. The library is a wonderful place where students can find inspiration, information, help, and a peaceful atmosphere whenever they need it.

Furthermore, I'm glad to see our parents in our library to assist them with setting up an Aeries account. These accounts empower parents to monitor their child's academic progress, including grades, attendance, and other crucial student information. Additionally, we are delighted to provide families with free hotspots that will let students access the Internet whenever they need it, on purpose to help the learning process. Community Outreach Academy Middle School's library is not just a repository of books; it's a vibrant hub of learning, support, and community. I will be delighted to welcome everyone to our library!

Здравствуйте, меня зовут Павел Рубцов, я работаю библиотекарем и IT-специалистом в средней школе Community Outreach Academy. Моя страсть — помогать студентам и узнавать что-то новое для себя. Я стал частью рабочей команды чуть меньше года назад, но уже действительно удовлетворен от работы с замечательной командой COA и нашими студентами. В мои обязанности входит организация библиотеки, поддержание правил библиотеки, отслеживание материалов библиотеки, отслеживание и организация IT-оборудования, помощь учащимся с ресурсами библиотеки и вопросами, связанными с учебными компьютерами (хромбуками), а также оказание помощи родителям по вопросам Aeries. Я здесь, чтобы направлять и вдохновлять наших студентов на их образовательном пути! Школьная библиотека предлагает учащимся множество преимуществ. Они могут изучать интересные книги, которые можно читать в библиотеке или взять напрокат, чтобы насладиться ими дома. У нас есть книги самых разных жанров: разные художественные книги, такие как романтические, исторические, приключенческие, фэнтези и т. д.; книги о природе и животных, спорте, науке, культуре, комиксы, русские книги и так далее. Здесь есть удобные места для отдыха, оформленные уголки и аквариум, что делает библиотеку более интересным местом для студентов. Также доступна помощь по любым вопросам, связанным с хромбуками, которые могут возникнуть у учеников. Кроме того, каждый месяц студенты имеют возможность участвовать в увлекательных мероприятиях и конкурсах. В нашей библиотеке есть три главных правила: 1. Говорите тихо – будьте уважительны; 2. Взял книгу – положил ее на место; 3. Никакой еды, никаких телефонов, никаких наушников. Библиотека - замечательное место, где ученики могут найти вдохновение, информацию, помощь и мирную атмосферу в любое время, когда им это нужно. Также я рад видеть наших родителей в нашей библиотеке, чтобы помочь им настроить учетную запись Aeries. Эти учетные записи позволяют родителям отслеживать успеваемость своего ребенка, включая оценки, посещаемость и другую важную информацию об учениках. Кроме того, мы рады предоставить семьям бесплатные точки доступа, которые позволяют учащимся получать доступ к Интернету в любое время, чтобы помочь процессу обучения. Библиотека средней школы Community Outreach Academy — это не просто хранилище книг; это динамичный центр обучения, поддержки и сообщества. Буду искренне рад приветствовать всех в нашей библиотеке!

IT IS ALWAYS A PLEASURE TO HAVE OUR SUPERINTENDENT, JASON SAMPLE, VISIT COA!



We were excited to have our GCC Superintendent, Mr. Jason Sample, visit our campus on October 17. And he signed our giant Social Contract book too!

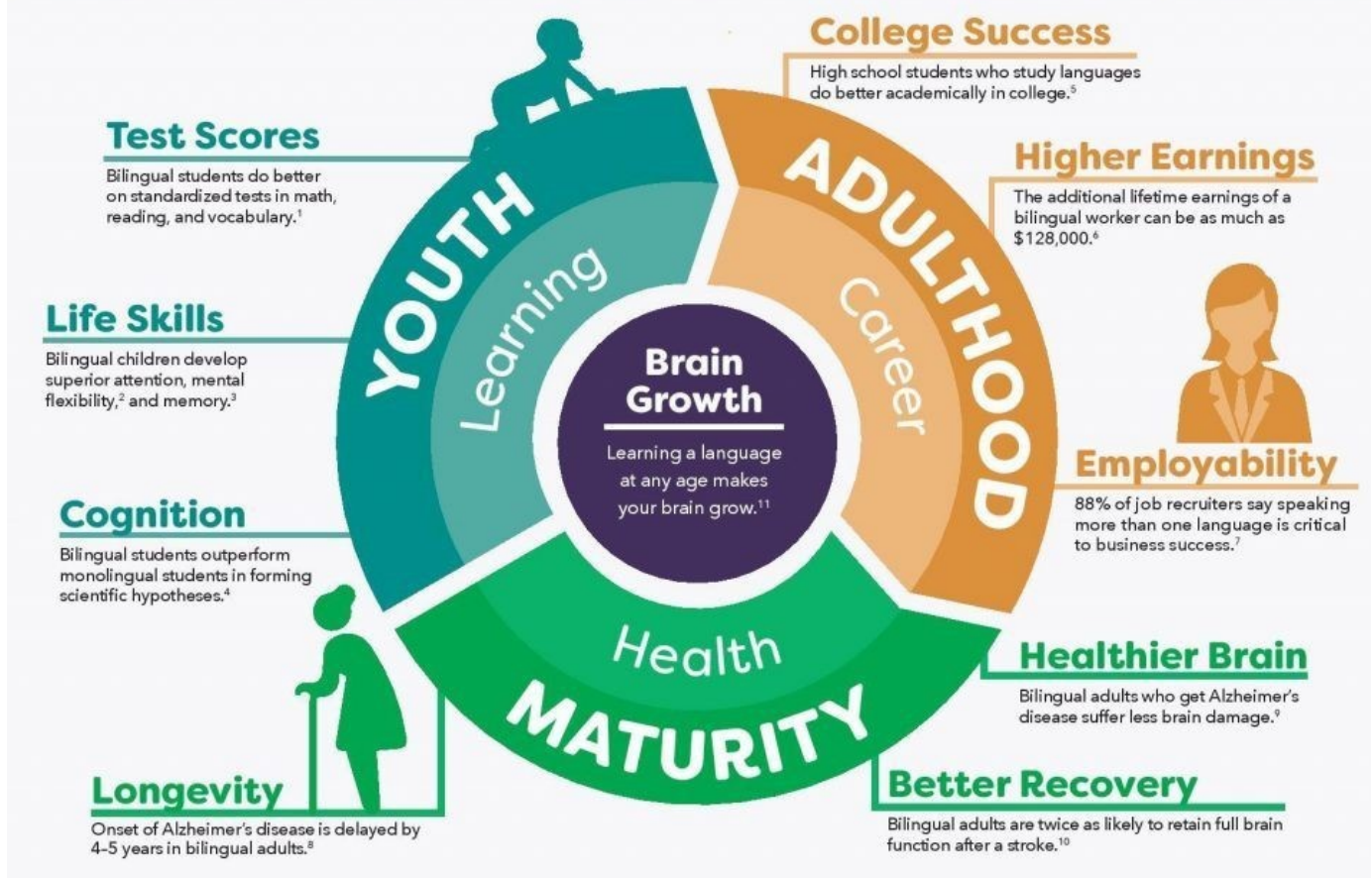
Free Resources for Families and Students

BILINGUAL GLOSSARIES AND COGNATES

These glossaries are to provide permitted testing accommodations of ELL/MLL students. They should also be used for instruction during the school year. These glossaries may be downloaded, printed and disseminated to educators, parents and ELLs/MLLs. Bilingual glossaries are an essential and expected test accommodation for ELLs/MLLs. The languages of these glossaries cover the top 10 languages.



BENEFITS OF LANGUAGE LEARNING



STUDENT LED CONFERENCES

Dr. Daniel Diego, Vice Principal, COA MS (6-8)



Hello COA families! As we have reached the end of our first quarter at COA middle school, we wanted to share a few updates and pieces of information with you. The first quarter ended on October 12 so all families should be receiving a report card in the mail. If you do not receive one, please contact the school office. If you have any questions about grades or assignments, please contact the teacher that is associated with that class. As we continue to work through the quarter, I would like to encourage parents to keep a close eye on their child's missing assignments in Aeries. Sometimes students accumulate a high number of missing assignments and attempt to make them up at the last minute.

Please talk to your child to monitor this closely and be aware that we have options such as Study Hall classes, after school homework tutoring, and Friday Study Hall sessions for those who need extra time to catch up. At this time in the school year, we are also planning for our Student Led Conferences. These will take place during the week of November 6 between 1:15 - 3:15. Our expectation is that every student participates so please sign up for a time slot if you have not already done so. These presentations will be a part of students'

first period grade so it is important that they complete the presentations and present to their parents. The purpose of this format is to support our students in demonstrating personal responsibility and accountability. We believe that students at this age should begin to learn how to reflect on their own academics in a deeper way as they learn to be successful individuals.

During these conferences, we expect that students will do most of the talking as they share their progress, goals, and work samples from each class. The presentations are expected to last approximately 15 minutes and at least one parent should attend. If a parent has questions about their child's progress, grades, or behavior, they can reach out at any time to ask teachers about this or schedule a meeting. Please also be aware that we will have traditional Parent-Teacher Conferences in January at the start of the new semester. Around COA, we are constantly celebrating and working to educate our students academically and socially.

Dr. Daniel Diego, Vice Principal, COA MS (6-8)

WHY STUDENT LED CONFERENCES?

- Students develop ownership of their learning
- Students build independence
- Students take pride in their success
- Students identify areas for improvement
- Students share knowledge and skills learned



RED RIBBON WEEK

takes place each year from October 23 through 31st.

Join us in our **MISSION** to help keep kids **DRUG-FREE!**



During the week of October 23rd, we celebrated Red Ribbon week. The week was filled with fun spirit days but centered on the importance of living a drug free life. Even though the week has passed, I would like to encourage parents to continue to take opportunities for drug-free messages throughout the school year.

**IF YOU WOULD LIKE TO SEE PICTURES OF THE STUDENT PARTICIPATION,
PLEASE VISIT OUR SCHOOL INSTAGRAM PAGE.**



EDJOIN.ORG
PUBLICLY FUNDED JOB NETWORK • FOR EDUCATORS BY EDUCATORS

America's Number One Education Job Site.

Find your new career today!

Start your search at

WWW.EDJOIN.ORG



Необходимая информация для подачи заявок на работу:

Образование:

- годы обучения
- название школы / колледжа / ВУЗа



Три последних места работы

- даты начала и конца работы
- название организации
- адрес и телефон организации
- имя и должность вашего начальника (supervisor)

Три контакта для reference

- имя, фамилия, место работы, должность, адрес, телефон, емейл

Необходимые документы для подачи заявок на работу:

Резюме

Аттестат о среднем образовании (переведенный на английский язык)

* Диплом о профессиональном или высшем образовании (переведенный на английский язык)

* Эвалюированный транскрипт диплома бакалавра/магистра

* Если есть требование по наличию диплома бакалавра/магистра

PEACE • LOVE • FREEDOM • SUPPORT

SUPPORT • PEACE • LOVE • FREEDOM

SOCKS & GLOVES FOR SOLDIERS

Donations accepted at any COA school office through **NOVEMBER 17**



SUPPORT • PEACE • LOVE • FREEDOM

FREEDOM • SUPPORT • PEACE • LOVE

Hello COA Families,

This year, in cooperation with the Transforming Nations Ministry, we have decided to participate as a school in a humanitarian project to show support for Ukrainian soldiers at war. With the war still going on and the cold months approaching, the soldiers in Ukraine can use some warmth and love. Ukrainian men and women are fighting for their freedom and the freedom of their families and neighbors, and it's a difficult time. We will do our part with two items that we will be sending over: cards of encouragement from our students & warm wool socks and gloves from anyone who would like to donate.

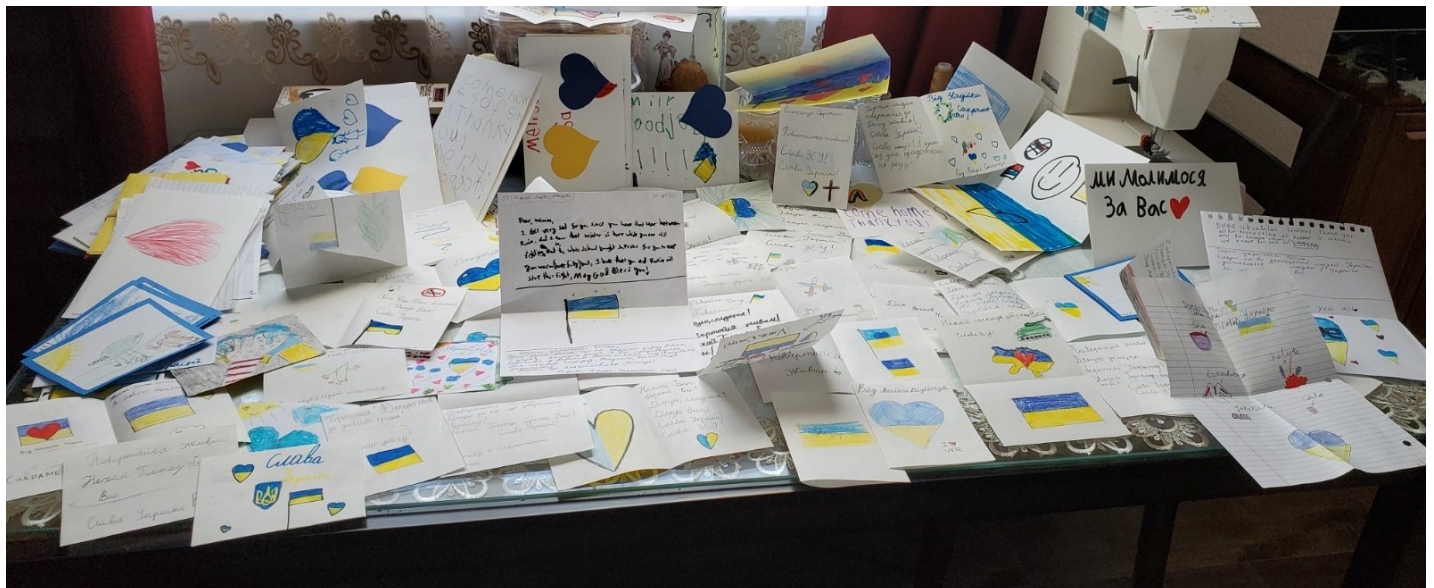
Socks for Soldiers:

Each site at COA Elementary and Middle School will have a wrapped box labeled "Socks for Soldiers" in the office to collect donations of socks **by November 17, 2023**, to send to these soldiers. Please note that we will need donations of warm gloves and warm wool or wool-like socks (NO no-show socks, ankle socks, athletic socks, etc.) We invite all families to participate in this project. Thank you for joining us in this effort to share some love, warmth, and joy with someone who really needs it this holiday season.

В этом году, в сотрудничестве с миссией Transforming Nations, школа Community Outreach Academy решила принять участие в гуманитарном проекте по поддержке украинских солдат, участвующих в военных действиях. С наступлением холодов солдатам в Украине будет особенно тяжело без тепла и заботы. Они борются за свою свободу и свободу своих семей и соседей в это трудное время. Наша школа хотела бы внести свой вклад, приняв участие в двух проектах, и отправить солдатам открытки от наших учеников и теплые носки от всех, кто захочет сделать пожертвования.

Носки для солдат:

В офисе каждого здания начальной и средней школы СОА будут установлены рождественские коробки с надписью «Носки и рукавицы для солдат» для сбора пожертвований **до пятницы, 17 ноября, 2023 г. включительно**. Обратите внимание, что для проекта требуются теплые/зимние рукавицы и теплые носки из шерсти или других теплых материалов (мы просим не жертвовать тонкие носки-следки, короткие носки до щиколотки, спортивные носки и т. д.). Приглашаем все семьи принять участие в этом проекте.



UPCOMING

Mark Your Calendars
EVENTS



- ▶ TALENT SHOW (ES ASP) Nov 2, 8:30 a.m. @ COA Theater
- ▶ COFFEE WITH THE ADMIN (ES/MS) Nov 3, 8:30 a.m. @ COA ES
- ▶ SCHOOL SITE COUNCIL MEETING Nov 7, 5:00 p.m. @ Dudley A
- ▶ PARENT TEACHER CONFERENCES (ES/TK-5) Nov 6-9
- ▶ STUDENT LEAD CONFERENCES (MS/6-8) Nov 6-9
- ▶ VETERAN'S DAY / NO SCHOOL Nov 10
- ▶ GCC BOARD MEETING (GCC) Nov 14, 4:45 p.m.
- ▶ PICTURE RETAKE DAY (MS/6-8) Nov 15
- ▶ THANKSGIVING BREAK Nov 20-24
- ▶ RADIO PROGRAM "School & Family" / 87.7 FM Every Thursday / 8:00 a.m.
- ▶ MINIMUM DAYS Nov 6-9, every Friday

NOV 15

Tri 1 Academic Awards

@ COA ES Theater
9:45-10:45 – 1st grade
12:45-1:45 – 4th grade

NOV 16

Tri 1 Academic Awards

@ COA ES Theater
8:45-9:45 – K grade
9:45-10:45 – 2nd grade
12:15-1:15 – 3rd grade